

PROJETO P.I.G.



ESCOLA ESTADUAL CORONEL SARMENTO
DIRETORO: PAULO VASCONCELOS
PROFESSOR: HERALDO JOSÉ MEIRELLES
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA



Projeto:

“PIG”

(Projeto de Informação Geral - A Construção do Conhecimento)

Reflexão

O desafio maior hoje é conciliar o homem ao seu verdadeiro papel de transformador de uma sociedade justa e humana e caberá ao professor dar início a essa transformação sem que desvie sua atenção aos objetivos propostos sobre o desenvolvimento cognitivo do indivíduo e o progresso social, com qualidade de vida comunitária, estabelecendo respeito, dignidade e competência para que os educando obtenham sucesso, tornando-se autores da construção de sua personalidade e virtude, principalmente, com o intuito de construir um mundo melhor para todos, sem desvalorizar outros indivíduos, ou desrespeitar as coisas e limites naturais existentes.

O professor precisa estar ciente de que é um cientista, que manipula em sala de aula, seu laboratório, material humano, possuidor de um sentimento, cultura, ideais e perspectivas, observando que, num prazo muito curto, serão entregues à sociedade, por isso mesmo, o professor, enquanto intermediador do conhecimento, precisa ser um artista, artesão dinâmico e criativo, a fim de saber criar homens e não feras ou máquinas; cidadãos e não meros habitantes improdutivos e despojados de seus deveres e obrigações. Portanto, o professor tem uma nobre e importante missão pela frente: de apresentar resultados com qualidade. Por isso mesmo, precisa estar ciente de sua obrigação e responsabilidade e ter a competência de ensinar, educar, formar e informar jovens que serão os próximos dirigentes futuros.

Ao educador fica a tarefa de influenciar uma vida de maneira positiva, construindo saberes e atitudes que mudarão a vida de crianças e, conseqüentemente, o futuro de uma sociedade. Transformar um ser e produzir algo; é semear a esperança para colheita futura, percebendo notoriamente que todo delinquente e marginal hoje, foi um dia uma criança inocente que não teve a devida atenção e dedicação de um adulto e os olhares cautelosos e preocupados de um competente mestre educador. Pense nisso!

Título da Proposta: “Projeto de Informação Geral (PIG)”.

Sub-Título: A Construção de Conhecimento.

Instituição Proponente: Escola Estadual Coronel Sarmento.

Autor da Proposta: Prof. Esp. Heraldo Meirelles.

3

Disciplina: Língua Portuguesa.

I – Aspectos gerais:

A construção do conhecimento humano, atualmente, tem diferentes atores, entretanto, traz a escola como protagonista e, por isso mesmo, os resultados denunciam suas habilidades e competências, como gestora “da educação de crianças, jovens e adultos”. Este trabalho visa ressaltar o compromisso da escola, demonstrando que educadores atuantes e competentes reconhecem suas funções e obrigações, que, mesmo diante das dificuldades, superam obstáculos desafiadores somente com propósitos de produzir estudantes inteligentes, dinâmicos e interessados, propiciando aos jovens os ideais de crescimento individual e coletivo.

É preciso criar neopesquisadores e inquisidores de uma nova ordem progressista, capazes de buscar soluções para cada tipo de problema novo que instigue e desafie as habilidades e competências humanas.

A intenção, portanto, é apresentar aos discentes uma forma dinâmica de aprender, dando-lhes a oportunidade de conhecer mais em participação e competitividade coletiva, onde possam ser testadas, numa espécie de olimpíadas de perguntas de conhecimento gerais para o fortalecimento e desenvolvimento de suas habilidades cognitivas com brilhantismo e seriedade, promovendo seu crescimento social e intelectual.

Nossa proposta é trabalhar com turmas de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º ano do Ensino Médio por meio de uma brincadeira

lúdica, dinâmica e salutar de competição entre estudantes, com a aplicação de um livro (PIG) contendo 530 perguntas.

II – Apresentação:

A Escola Estadual de Ensino Fundamental Coronel Sarmento localizada em Icoaraci-Belém-Pará, funciona nos três turnos, atendendo a comunidade, oferecendo Ensino Fundamental, Médio e EJA preocupada com a formação e informação integral de seu alunado, sempre procurando, além de desenvolver um bom trabalho sócio e educativo, também busca oferecer uma educação de qualidade que supere as expectativas que promova o desenvolvimento crítico e cognitivo, trabalhando com temáticas que possibilitem o resgate da autoestima de todos e promova o desenvolvimento sócio, cultural e intelectual, contribuindo para a formação completa de seus educandos, estimulando-os para o crescimento pessoal e coletivo, onde todos se vejam como coautores responsáveis pelas mudanças e transformações da sociedade.

4

III – Justificativa:

Pelo fato de se constatar que nossos educandos são detentores de um poderoso potencial, decidimos apresentar-lhes uma proposta de competição criativa e dinâmica, embasada no programa líder em audiência “*Show do Milhão*”, com uma pequena diferença, todos terão acesso às perguntas e respostas para que possam estudar, aprender e discutir.

Nossa proposta visa, sobretudo, a melhoria da capacidade de concentração dos estudantes, para que desse modo obtenham mais desempenho em seus estudos, elevando seus conhecimentos, ampliando suas habilidades e competências.

IV - Resumo da Proposta:

A presente proposta visa promover, num contexto de educação geral: atividades de competição que viabilizem o melhoramento na aprendizagem do educando e lhes proporcione mais conhecimento, utilizando para isso, um livro de perguntas e respostas criado especialmente para atender a esse objetivo: o PIG, o qual será discutido e estudado em sala de aula, preliminarmente, para

que depois sejam submetidos, por meio de sorteios, a uma sabatina de perguntas instrutivas podendo se de forma individual ou em equipe.

V – Objetivo Geral:

Propiciar aos educando em geral uma melhoria qualitativa em seus conhecimentos gerais, visando a uma preparação para enfrentar a competitividade lá fora e, além do mais, buscando despertar nos jovens o interesse pelos estudos e o saber.

5

VI – Objetivos Específicos:

- 6.1** – Promover uma ação no sentido de despertar no educando o interesse pela aquisição de conhecimento, aumentando seu nível de conhecimento e, conseqüentemente melhorias educacionais;
- 6.2.** – Propiciar, entre outros, uma experiência ímpar de competição criativa e dinâmica, cujo objetivo seja o de levar mais conhecimento a todos;
- 6.3.** – Possibilitar aos educandos oportunidades de ampliar técnicas de grupo e cooperativismo com responsabilidades para que possam desenvolver suas tarefas com interação, despertando-os para ampliar seu grau de conhecimento;
- 6.4.** – Vivenciar uma experiência de desafio que traga resultados impressionantes, estimulando o desenvolvimento da aprendizagem dentro ou fora de sala de aula.
- 6.5.** – Estimular no alunado o gosto pelo aprendizado de forma que se tenha mais interesse aos estudos, com resultados positivos, visando, inclusive, despertar suas potencialidades e autoestima.

VII – Estratégia / Metodologia:

7.1. – Da data e tempo da Excursão:

O Projeto constará de um livro com 530 perguntas de conhecimentos gerais, as quais serão estudadas e discutidas em sala de aula para que sejam tiradas todas as dúvidas.

Cada aluno ficará responsável pelo seu próprio desempenho por meio da leitura e estudo das perguntas de conhecimento gerais, com discussão em sala de aula.

Mês				
Dias	<i>Estudo</i>	<i>Estudo</i>	<i>Estudo</i>	<i>enfrentamento</i>

Dia do Enfrentamento Individual ou das Equipes:

7.2 – Das Regras:

§ - Único: Todo aluno receberá 3 (três) fichas correspondentes a cada pergunta e resposta que fará ao seu oponente. Serão somadas todas as pontuações, considerando que erro de um oponente corresponda a ponto do adversário ao final.

6

7.3 – Dos prêmios:

O indivíduo, equipe ou turma que obtiver maior pontuação será agraciada com troféu e brinde surpresa.

7.4 – Das Atribuições da Coordenação:

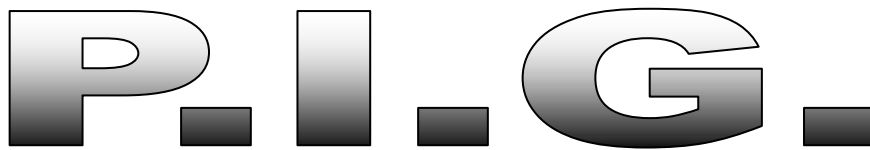
§ - Único: fica estabelecido que a coordenação tem a obrigação de promover o sorteio entre as equipes e dirimir toda e qualquer forma de possíveis atritos que venham a ocorrer, inclusive desclassificar indivíduos, equipes e/ou turmas que se portarem de maneira antidesportistas e faltando a ética ou com intuítos de promover a anarquia, o desrespeito ou atrapalhar o bom desenvolvimento deste projeto.

7.5 – Turmas Participantes:

Coordenação Geral:

Corpo Técnico e Administrativo da Escola Estadual Coronel Sarmento

Prof. Heraldo José Meirelles

**O que é o PIG?**

É uma olimpíada de perguntas onde os estudantes participam testando seus conhecimentos em competição.

Quem participa do PIG?

Todos que se interessarem e tem o espírito de competição e sucesso, desde que se apresentem em equipe ou de forma individual realizando sua inscrição e a aquisição do livro do PIG.

O que ganha a equipe que participa do PIG?

Ganha, sobretudo, informação e o direito de participar das aulas de estudos e esclarecimentos sobre as perguntas contidas no livro do PIG, além de se classificar para as finais e concorrer ao prêmio especial no dia da disputa.

Qual é o Prêmio Especial?

Programa de Informação Geral criado e desenvolvido pelo professor Heraldo Meirelles (Língua portuguesa) com o objetivo de elevar significativamente o nível de conhecimento dos estudantes.

O PIG é um livro de 25 páginas, contendo 530 perguntas de conhecimentos gerais com um custo simbólico de R\$ 5,00.

- Baixe o livro com as perguntas:

<http://profissional.me/pig.doc>

- Baixe uma cópia do projeto pig:

<http://profissional.me/pig.doc>

- Acesse as perguntas na Internet:

[http:// profissional.me/pig.htm](http://profissional.me/pig.htm)

Este projeto é de minha autoria e o torno de domínio público para ser utilizado em prol do desenvolvimento cognitivo. Peço apenas, por gentileza, que mantenha os devidos créditos autorais citando meu nome.
Grato,

