



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
Língua Estrangeira – PRISE/PROSEL- 2ª ETAPA

EIXO TEMÁTICO		
COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS
1. Reconhecer os elementos pré-linguísticos e os recursos gráficos no texto.	1. Identificar e compreender os elementos pré-linguísticos e os recursos gráficos presentes no texto.	1. Elementos pré-linguísticos e recursos gráficos.
2. Reconhecer os elementos relativos às condições de produção de um texto.	2. Identificar os dados enunciativos em um texto: autor, público-alvo, fonte (nome da revista, jornal, livro, site, etc.), local e data de publicação. 3. Estabelecer relações entre os dados enunciativos e a função comunicativa de um texto.	2. Elementos lingüísticos que revelam os dados situacionais presentes em um texto.
3. Reconhecer os diferentes gêneros discursivos e tipos de texto.	4. Identificar e distinguir os diferentes gêneros discursivos e suas características formais. 5. Identificar e distinguir os diferentes tipos de texto. 6. Identificar a estrutura dos diferentes tipos de texto e suas características linguístico-discursivas. 7. Identificar as sequências discursivas predominantes em um texto.	3. Gêneros discursivos. Tipos de texto. 4. Elementos lingüísticos característicos dos diferentes tipos e gêneros textuais.
4. Compreender e interpretar informações veiculadas em textos escritos de natureza diversificada.	8. Inferir o sentido de palavras/expressões em textos. 9. Estabelecer relações entre elementos verbais e não-verbais. 10. Apreender o sentido global de um texto, identificando o tema principal e os subtemas. 11. Localizar informações explícitas em textos.	5. Semântica das palavras / expressões em textos. 6. Elementos de Morfossintaxe 7. Enunciados afirmativos, negativos e interrogativos. 8. Recursos lingüísticos que promovam a coesão e a coerência das idéias em um texto.

	12. Distinguir, entre as informações de um texto, as mais relevantes das menos relevantes. 13. Localizar trechos de um texto que justifiquem uma resposta. 14.Reconhecer os elementos linguísticos / textuais que estabelecem a coesão e a coerência e identificar sua função no texto. 15. Identificar e distinguir as relações lógico-semânticas. 16. Depreender informações implícitas em textos.	
--	---	--



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
Língua Estrangeira – PRISE/PROSEL- 3ª ETAPA

EIXO TEMÁTICO		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS
1. Reconhecer os elementos pré-linguísticos e os recursos gráficos no texto.	1. Identificar e compreender os elementos pré-linguísticos e os recursos gráficos presentes no texto.	1. Elementos pré-linguísticos e recursos gráficos.
2. Reconhecer os elementos relativos às condições de produção de um texto.	2. Identificar os dados enunciativos em um texto: autor, público-alvo, fonte (nome da revista, jornal, livro, site, etc.), local e data de publicação. 3. Estabelecer relações entre os dados enunciativos e a função comunicativa de um texto.	2. Elementos linguísticos que revelam os dados situacionais presentes em um texto.
3. Reconhecer os diferentes gêneros discursivos e tipos de texto.	4. Identificar e distinguir os diferentes gêneros discursivos e suas características formais. 5. Identificar e distinguir os diferentes tipos de texto. 6. Identificar a estrutura dos diferentes tipos de texto e suas características linguístico-discursivas. 7. Identificar as sequências discursivas predominantes em um texto.	3. Gêneros discursivos. Tipos de texto. 4. Elementos linguísticos característicos dos diferentes tipos e gêneros textuais.
4. Compreender e interpretar informações veiculadas em textos escritos de natureza diversificada. 5. Interpretar aspectos culturais próprios de países falantes das línguas-alvo.	8. Estabelecer relações entre elementos verbais e não-verbais. 9. Inferir o sentido de palavras/expressões em textos. 10. Apreender o sentido global de um texto, identificando o tema principal e os subtemas. 11. Localizar informações explícitas em textos.	5. Semântica das palavras / expressões em textos. 6. Elementos de Morfossintaxe. 7. Enunciados afirmativos, negativos e interrogativos. 8. Recursos linguísticos que promovem a coesão e a coerência das ideias em um texto. 9. Referência contextual.

6. Construir relações, comparações, explicações, categorizações e generalizações com base em informações expressas em textos.	12. Distinguir, entre as informações de um texto, as mais relevantes das menos relevantes. 13. Localizar trechos de um texto que justifiquem uma resposta. 14. Reconhecer os elementos linguísticos/textuais que estabelecem a coesão e a coerência e identificar sua função no texto. 15. Identificar, distinguir e explicar as relações lógico-semânticas. 16. Depreender e explicar informações implícitas em textos. 17. Apontar o argumento mais forte em uma argumentação. 18. Identificar e apontar os propósitos comunicativos do autor do texto. 19. Identificar a presença de outras ideias e opiniões (diferentes das do autor do texto) e apontar-lhes a função discursiva. 20. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em textos. 21. Identificar julgamentos de valor veiculados em textos. 22. Analisar e apontar as referências socioculturais em textos.	10. Marcas linguísticas de heterogeneidade discursiva: verbos <i>dicendi</i> (dizer, contar, afirmar, declarar, explicar, justificar), verbos no futuro do pretérito, pronomes pessoais, expressões como “segundo X...”, “de acordo com Y...”, “Para Z...”. 11. Modalizadores: verbos, advérbios, expressões.
--	--	---