

SE A BOA ESCOLA É A QUE
REPROVA, O BOM HOSPITAL
É O QUE MATA!

INSTITUTO PRISMA DE
DESENVOLVIMENTO HUMANO
PENTECOSTE E BATURITÉ - CE
PROF. HAMILTON WERNECK



O CONFERENCISTA

- 21 livros publicados.
- 07 DVDs educativos
- Tradução no México
- Conferência 1308 E 1309 no Brasil.
- Revista Profissão Mestre
- Revista Aprendizagem
- Dtrd. Em Educação.
- www.hamiltonwerneck.com.br



BIBLIOGRAFIA

- Prova, Provão, camisa de força da educação, 9^a. Edição, Ed.Vozes,2004
- Se a boa escola é a que reprova, o bom hospital é o que mata, DPA, 9^a. Edição, 2005.
- A nota prende a sabedoria liberta, DPA, 3^a. Edição, 2005.
- DVD Cotidiano da sala de aula.



CONSIDERAÇÃO:

 Todos nós podemos ser vários animais de estimação durante o mesmo dia ou durante a mesma aula. Na vida, então, somos quase todos eles. O importante é fixar-se nos melhores, evitar os piores e sempre refletir sobre as ações avaliativas.



PROFESSOR ABELHA

- Trabalha muito.
- Vive com estafa.
- Responsável.
- Organizado.
- Limpo.
- Arquiva tudo.
- Sabe detalhes.
- Conhece alunos.
- FAZ TUDO IGUAL



PROFESSOR PAVÃO



- Prova linda!
- Capa artística!
- Muitos desenhos.
- Fotos.
- Cheia de erros!
- Ilustrações não pertinentes!
- Questões confusas



PROFESSOR CASTOR

- Parceria.
- Cuida do amanhã.
- Observa contexto.
- Trabalha muito.
- Ele + natureza.
- Sintonia com todos
- Recupera sempre.
- **COMPETENTE!**



PROFESSOR CASCAVEL



- Sabe o que os alunos não sabem!
- Sabe bem antes porque é capaz!
- Pergunta o que eles não sabem.
- Passa feriados corrigindo o que não precisaria ser perguntado.





PARA LER RÁPIDO

De acordo com uma pesquisa de uma universidade inglesa, não importa em qual ordem as lreitas de uma palavra estão a única coisa importante é que a primeira e última lreitas estejam no lugar certo.

Isso é porque nós não lemos cada lreita isolada, mas a palavra como um todo.



35T3 P3QU3N0 T3XTO 53RV3 4P3N45 P4R4
M05TR4R COMO NO554 C4B3Ç4 CONS3GU3
F4Z3R CO1545 1MPR3551ON4ANT35! R3P4R3
N155O! NO COM3ÇO 35T4V4 M310
COMPL1C4DO, M45 N3ST4 L1NH4 SU4 M3NT3
V41 D3C1FR4NDO O CÓD1GO QU453
4UTOM4T1C4M3NT3, S3M PR3C1S4R P3N54R
MU1TO, C3RTO? POD3 F1C4R B3M ORGULHO50
D155O! SU4 C4P4C1D4D3 M3R3C3! P4R4BÉN5!

VAMOS AVALIAR ALÉM DO CONTEÚDO

- O que diz o filme?
- Quais contra-valores surgem?
- O que diriam os gerentes?
- O que me disse um adolescente baiano?
- O que diz este conteúdo?
- O que diz a linguagem oculta?



PROFESSOR JOÃO DE BARRO



- Parceria
- Vê contexto.
- Trabalha constantemente.
- Cuida da natureza.
- Pensa nos perigos.
- Prevê o futuro.
- Compromisso.



MUDE SUA IMAGEM

- Camisetas:
- A INVEJA É UMA MERDA!
- NÃO ME SEQÜESTRE, SOU PROFESSOR!
- SOU SOFRESSOR!
- SOU PROFESOR MAS NÃO SOU BURRO!
- Loiras, morenas, negras, brancas...como todas!



Histórico da avaliação

- Avaliar para selecionar (colônia)
- A escola e os acessos às posições sociais.
- A avaliação e a reprodução social e econômica da sociedade.
- O darwinismo na avaliação (seleção das espécies intelectuais mais capazes).
- O professor dentro desse contexto como agente de um processo.



EXAMINAR

- DESEMPENHO FINAL E PARCIAL
- PONTUAL
- CLASSIFICATÓRIO
- O REGISTRO PARCIAL CONTA
- A MÉDIA É MANTIDA
- EXCLUDENTE



AVALIAR

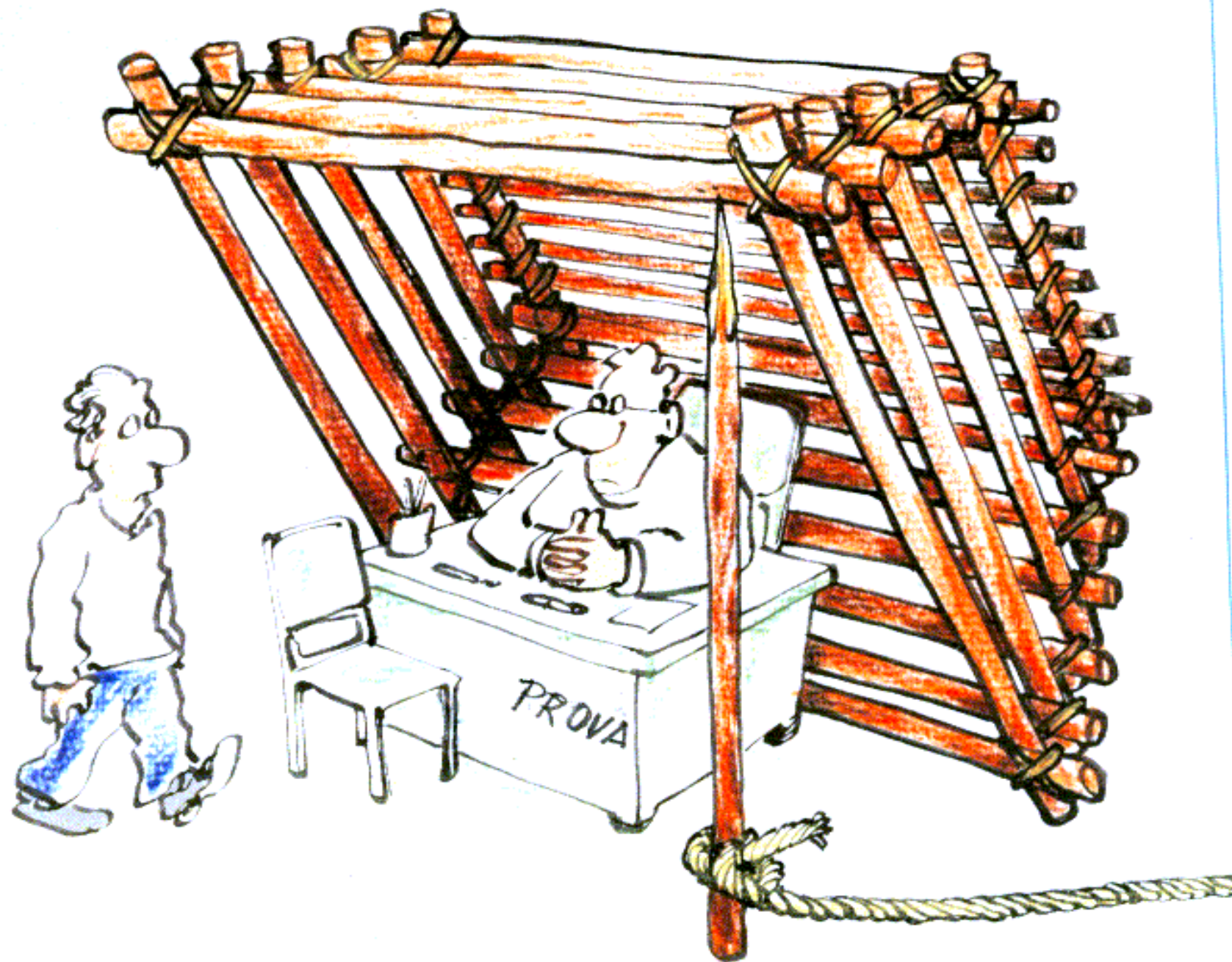
- DIAGNÓSTICAR
- O PROCESSO É MAIS IMPORTANTE
- NÃO-PONTUAL
- INCLUSIVA
- AVALIAÇÃO DO ALUNO E DO SISTEMA
- O REGISTRO FINAL É MAIS IMPORTANTE



HERANÇA CULTURAL

- FAZEMOS COM OS ALUNOS O QUE FIZERAM CONOSCO.
- RATIO STUDIORUM DE 1599
- (sistema educacional dos jesuítas)
- DIDÁTICA MAGNA DE 1632
- (proposta de Jan Amós Komensky)
- ESTRUTURA DA SOCIEDADE BURGUESA





OS ENGANOS DA MÉDIA


$$< 4 + 6 = 10 : 2 = 5 >;$$


$$< 6 + 4 = 10 : 2 = 5 >$$


$$< 10 + 8 + 0 = 18 : 3 = 6 >$$


$$< 0 + 1 + 3 + 8 = 12 : 4 = 3 >$$



APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO

 UTILIDADE

 VIABILIDADE

 ÉTICA

 PRECISÃO

 Penna Firme, Tereza.



PRINCÍPIOS DO AVALIADOR

- INDAGAÇÃO SISTEMÁTICA.
- COMPETÊNCIA.
- INTEGRIDADE /
HONESTIDADE.
- RESPEITO PELAS PESSOAS.
- RESPONSABILIDADE PELO
BEM ESTAR GERAL.

