

Universidade Federal do Pará
Processo Seletivo Seriado
Conteúdo de Geografia (1ª série)

EIXO TEMÁTICO I – MUNDO		1. ESPAÇO MUNDIAL	
COMPETÊNCIAS		HABILIDADES	CONTEÚDOS
1. Entender a reestruturação do espaço mundial a partir da lógica de funcionamento dos modos de produção suas especificidades em realidades geográficas diferenciadas.		1. Utilizar os conceitos de paisagem, espaço geográfico, território, região, lugar, fronteira, organização espacial e DIT para entender a reordenação do espaço mundial. 2. Explicar o espaço geográfico como resultado das relações históricas entre sociedade e natureza. 3. Compreender o papel dos modos de produção no atual período técnico-científico informacional e caracterizar as atuais estratégias de desenvolvimento. 4. Explicar as especificidades das experiências socialistas em curso e sua contextualização face à reordenação do mundo contemporâneo. 5. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a reordenação do espaço mundial no período contemporâneo. 6. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a reordenação do espaço mundial no período contemporâneo a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	1. A reestruturação do espaço mundial: modos de produção, suas especificidades e repercussões na organização espacial.
2. Entender que o processo de globalização em curso vem gerando implicações de ordem econômica, política, social e cultural.		7. Aplicar a noção de globalização no entendimento do atual espaço geográfico mundial. 8. Identificar o papel das organizações internacionais no atual processo de globalização: (ONU, OMC, FMI). 9. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar espacialidades no mundo globalizado. 10. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a atual dinâmica do espaço geográfico mundial a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	2. Espaço geográfico no Mundo globalizado: implicações sócio-espaciais do processo de globalização.
3. Entender como o espaço agrário vem sendo produzido e organizado em realidades geográficas distintas.		11. Entender e aplicar a noção de espaço agrário. 12. Caracterizar a dinâmica de produção e as formas de apropriação do espaço agrário sob o modo de produção capitalista e a sua relação com outras formas de produção agrícola. 13. Estabelecer diferenças entre o espaço agrário dos países economicamente desenvolvidos e subdesenvolvidos. 14. Identificar e explicar os principais problemas fundiários e ambientais verificados em realidades geográficas com diferentes níveis de desenvolvimento e modernização técnico-científica. 15. Explicar as implicações do processo de modernização técnico-científica sobre a dinâmica produtiva do campo e suas repercussões sócio-espaciais. 16. Utilizar linguagem cartográfica para representar e obter informações sobre o espaço agrário no atual período técnico-científico informacional. 17. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre o espaço agrário mundial a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	3. O espaço agrário: dinâmica da produção, formas de propriação e suas repercussões sócio-espaciais.

4. Entender a estruturação do espaço urbano-industrial, sua interrelação com o espaço rural e influências sobre a dinâmica populacional.	18. Explicar e exemplificar a relação de interdependência que existe entre campo e cidade analisando-a sob a ótica da Divisão Territorial do Trabalho. 19. Caracterizar o espaço urbano-industrial e sua dinâmica produtiva no atual período técnico-científico informacional. 20. Analisar as implicações do desenvolvimento urbano-industrial sobre a dinâmica populacional (crescimento, mobilidade e desigualdades sociais). 21. Analisar a distribuição da população pelo espaço urbano a partir da posição que cada grupo ou classe social ocupa no processo produtivo e de consumo. 22. Identificar e analisar os principais impactos e problemas ambientais que vêm sendo verificados nos espaços urbano-industriais. 23. Utilizar linguagem cartográfica para representar e obter informações sobre o espaço urbano mundial. 24. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre o espaço urbano mundial a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	4. O espaço urbano-industrial e a relação campo-cidade.
5. Entender que a apropriação da Natureza pelas sociedades contemporâneas tem sido marcada pela geração de impactos ambientais decorrentes do modelo de desenvolvimento e de consumo, da mundialização da economia, da forma de distribuição de riquezas e do padrão tecnológico existente no mundo atual.	25. Aplicar e identificar a noção de biomas, ecorregiões e recursos naturais no entendimento do processo de produção do espaço geográfico das sociedades contemporâneas. 26. Explicar porque a interferência humana realizada de forma descontrolada e predatória tem gerado fortes impactos ambientais nos principais biomas e ecorregiões. 27. Identificar e analisar a importância dos movimentos e das conferências mundiais sobre o meio ambiente, analisando as consequências econômicas, ambientais e geopolíticas ocasionadas pela mesma. 28. Analisar a geopolítica dos recursos naturais renováveis e não renováveis. 29. Utilizar e interpretar a linguagem cartográfica para obter informações e representar a caracterização, a dinâmica e a apropriação da natureza. 30. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a natureza e a apropriação da mesma, a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	5. A apropriação da natureza pelas sociedades contemporâneas e as implicações na produção do espaço geográfico.

Universidade Federal do Pará
Processo Seletivo Seriado
Conteúdo de Geografia (2ª série)

EIXO TEMÁTICO: II – REGIÃO		1. O ESPAÇO REGIONAL	
COMPETÊNCIAS		HABILIDADES	CONTEÚDOS
1. Entender as relações existentes entre a nova regionalização em curso do espaço geográfico mundial e a reordenação ocorrida na economia-mundo.		1. Aplicar as noções de divisão territorial do trabalho, região e fronteira no entendimento do processo de diferenciação do espaço geográfico. 2. Explicar como se deu a mudança da ordenação bipolar do espaço mundial para a atual ordenação multipolar. 3. Relacionar o processo de regionalização em curso do espaço geográfico mundial à consolidação da ordem mundial. 4. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a regionalização atual do espaço mundial. 5. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre regionalização do espaço mundial a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	2. A regionalização do espaço mundial: da bipolarização a multipolarização.
2. Compreender a geografia dos megablocos regionais.		6. Contextualizar o processo de formação dos blocos regionais. 7. Analisar o papel do NAFTA, União Européia, Bacia Pacífico e suas repercussões na organização do espaço geográfico regional e mundial. 8. Explicar a importância MERCOSUL como vetor de integração regional, identificando a importância do mesmo na organização do espaço brasileiro, latino-americano e mundial. 9. Identificar as diferenças sócio-econômicas existentes no interior dos blocos regionais e entre eles. 10. Explicar as perspectivas de implantação da ALCA e da APEC, caracterizando-as e identificando suas possíveis repercussões na regionalização do espaço geográfico mundial. 11. Utilizar a linguagem cartográfica para obter informações e representar a geografia dos blocos regionais. 12. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a geografia dos mega-blocos regionais a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	2. Formação e perspectivas dos blocos regionais: NAFTA, ALCA, União Européia, Bacia do Pacífico, APEC, MERCOSUL.

3. Compreender que o processo de globalização contraditoriamente gera fragmentações e tem contribuído para fazer surgir e manter regiões consideradas periféricas e por isto mesmo “excluídas” dos principais acordos e vantagens decorrentes da nova organização econômica e política mundial.	13. Explicar e exemplificar como a globalização tem gerado transformações econômicas, políticas, sociais e culturais que alteram a dinâmica espacial das diferentes regiões do mundo contemporâneo. 14. Aplicar a noção de fragmentação de espaço, relacionando-o ao processo de globalização e de regionalização. 15. Exemplificar e caracterizar regiões periféricas “excluídas” das principais vantagens decorrentes dos acordos relacionados aos blocos regionais.: África subsaariana, América central e Ásia central. 16. Compreender o processo de globalização e suas especificidades no atual período técnico-científico-informacional, bem como os movimentos de resistência ao mesmo. 17. Analisar o papel desempenhado pelo narcotráfico no contexto sócio, político e econômico no espaço americano e mundial. 18. Utilizar a linguagem cartográfica para obter informações e representar a fragmentação “desintegradora” do espaço geográfico mundial. 19. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre o processo de fragmentação atual do espaço geográfico mundial a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	3. Globalização e fragmentação “desintegradora” do espaço: as regiões “excluída” ou precariamente inseridas à nova ordem mundial.
4. Compreender o papel dos conflitos geopolíticos e étnico-culturais nos processos de configuração do espaço mundial	20. Relacionar as noções de território, fronteira, cultura e etnia na interpretação dos conflitos geopolíticos e étnicos mundiais. 21. Analisar e exemplificar o papel dos principais conflitos geopolíticos e étnico-culturais nos processos de reconfiguração espaços-territoriais verificados no mundo contemporâneo. 22. Exemplificar mudanças espaços-territoriais mundiais resultantes de conflitos geopolíticos étnico-culturais recentes. 23. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre os conflitos geopolíticos atual do espaço geográfico mundial a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	4. Os conflitos geopolíticos e étnico-culturais e as econfigurações territoriais o mundo contemporâneo.

Universidade Federal do Pará
Processo Seletivo Seriado
Conteúdo de Geografia (3ª série)

EIXO TEMÁTICO III: A REGIÃO E O LUGAR		1. O ESPAÇO REGIONAL E O ESPAÇO LOCAL	
COMPETÊNCIAS		HABILIDADE	CONTEÚDOS
1. Compreender a diferenciação espacial brasileira a partir da formação histórica do seu território.		1. Compreender a formação do espaço indígena antes da apropriação capitalista como uma expressão de seu universo cultural e de seu processo de territorialização. 2. Compreender a diversidade socioeconômica brasileira como resultado do processo diferenciado de apropriação do território, analisando-o sob a ótica da DIT no período colonial. 3. Explicar a organização espacial brasileira a partir do processo de desenvolvimento desigual e combinado. 4. Explicar o papel do Estado no processo de reestruturação do espaço brasileiro a partir das políticas de integração do território nacional pós – 1950.	1. A formação histórica do território brasileiro: o processo diferenciado de organização espacial.
2. Compreender os fatores que produziram e produzem as transformações técnico-produtivas do espaço brasileiro.		5. Analisar as reorganizações efetivadas no espaço geográfico brasileiro decorrentes do processo de industrialização. 6. Explicar o processo de (re) organização do espaço da circulação como resultado das transformações do espaço da produção, relacionando-o a reconfiguração dos espaços regionais e locais. 7. Analisar as políticas energéticas implantadas no Brasil e suas repercussões sócio-espaciais, relacionando-as à reorganização dos espaços regionais e locais. 8. Analisar a dinâmica interna da população (crescimento, mobilidade e desigualdade sociais) e seu papel no contexto de urbanização-industrialização do espaço brasileiro e na abertura de novas frentes capitalistas de ocupação do território. 9. Explicar as implicações do avanço técnico-científico informacional na atual organização espacial brasileira e suas repercussões sócio-econômicas. 10. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a organização espacial brasileira face à sua inserção regional latino-americana e mundial. 11. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a organização do território brasileiro, a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	2. O papel da industrialização na (re)estruturação do espaço brasileiro.

3. Compreender o papel desempenhado pelas diversas divisões regionais no processo de organização e/ou controle espacial	12. Identificar e explicar os diversos critérios utilizados nas regionalizações do espaço brasileiro: políticos, do IBGE, morfoclimáticos, de planejamento e geoeconômicos. 13. Relacionar as diversas formas de regionalização com as alterações efetuadas na configuração do espaço brasileiro, decorrentes do desenvolvimento histórico do país. 14. Analisar a utilização da regionalização como forma de organização e/ou controle territorial implementado sobre o espaço nacional. 15. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a organização das regiões brasileiras.	3. Os diferentes modelos de regionalização do espaço brasileiro.
4. Entender o papel de cada região Geoeconômica (Amazônia, Nordeste, Centro-Sul) na Divisão Territorial do Trabalho e as respectivas organizações espaciais internas.	16. Explicar as transformações ocorridas nas regiões geoeconômicas analisando-as sob a ótica da Divisão Territorial do Trabalho. 17. Analisar o processo de apropriação da natureza decorrente da produção econômica de cada região e as repercussões sócio-espaciais causadas pelo modelo de desenvolvimento imposto. 18. Analisar a dinâmica populacional de cada uma das regiões geoeconômicas e suas implicações na organização do espaço rural e urbano. 19. Explicar a organização do espaço rural e urbano bem como o papel dos diversos atores sociais envolvidos nos problemas agrários e urbanos dessas regiões. 20. Analisar o processo de (re) direcionamento do modelo econômico capitalista pós – 1990 e suas repercussões nas configurações espaciais intra e interregionais. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a organização das regiões geoeconômicas brasileiras. 21. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a organização espacial das regiões geoeconômicas brasileiras, a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	4. A configuração das regiões geoeconômicas: integração e (re)organização dos espaços regionais.
5. Compreender como as políticas públicas e os projetos econômicos e de infraestrutura geram novas formas de produção e de circulação no Estado do Pará, contribuindo para a reorganização dos espaços locais.	22. Explicar a inserção dos espaços locais do Pará face ao processo de ocupação recente pós 1960. 23. Identificar e analisar as principais consequências espaciais do processo de inserção do espaço paraense face à reestruturação recente da Amazônia. 24. Explicar e exemplificar estratégias estatais e políticas territoriais voltadas para a reordenação de espaços locais no Pará. 25. Explicar o processo de reordenamento territorial responsável pela criação de novas unidades político-administrativas no espaço paraense. 26. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar as implicações locais do processo de ocupação recente do espaço paraense e as repercussões locais decorrentes da implementação de políticas territoriais no Estado do Pará. 27. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre e o processo recente de ocupação do espaço paraense as repercussões locais das políticas territoriais no Pará, a parti de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros	5. A (re)configuração do espaço paraense face à reestruturação recente da Amazônia a partir da sua integração à escala nacional e global pós-1960.

6. Compreender como diferentes atores sociais contribuem para a produção de diferentes espaços geográficos locais no Estado do Pará, gerando territorialidades diversificadas	28. Caracterizar e analisar o papel dos novos atores sociais e as suas respectivas territorialidades face ao processo recente de produção do espaço geográfico paraense. 29. Caracterizar e analisar o papel das populações tradicionais no processo de produção do espaço geográfico paraense e a dinâmica de desterritorialização e reterritorialização dessas populações. 30. Explicar e exemplificar conflitos de territorialidades verificados em diferentes realidades locais do espaço paraense. 31. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar as espacialidades e as territorialidades dos atores sociais em diferentes realidades locais do espaço paraense. 32. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre as espacialidades e as territorialidades dos atores sociais em diferentes realidades locais do espaço paraense a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.	6. Populações tradicionais, novos atores sociais e diferentes territorialidades na reordenação dos espaços locais paraenses.
7. Entender a reorganização do espaço agrário e urbano do Estado do Pará face ao processo de ocupação recente da região amazônica.	33. Caracterizar as especificidades locais dos espaços rural e urbano no Estado do Pará. 34. Identificar e explicar os conflitos de territorialidades verificados em diferentes realidades locais do espaço agrário paraense. 35. Analisar a dinâmica interna, os problemas sócio-ambientais e a importância das cidades para a dinâmica das realidades locais do espaço paraense. 36. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a organização e a dinâmica do espaço rural e urbano no Pará. 37. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a organização e a dinâmica do espaço rural e urbano no Pará, a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, entre outros.	7. A organização do espaço rural e urbano no Estado do Pará.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS PARA O PROFESSOR

- AB'SABER, A. N. *Amazônia - do discurso à praxis*. São Paulo: Edusp, 1996.
- ACEVEDO, R.; CASTRO, E.M.R. *Negros do trombetas: guardiões de matas e rios*. 2ª ed. Belém: Cejup/UFGPA/NAEA, 1998.
- ALTVAER, E. *O preço da riqueza*. São Paulo: EDUNESP, 1995.
- ALBUQUERQUE JR., D. *A invenção do nordeste e outras artes*. São Paulo: Cortez, 1999.
- ALMEIDA, A. W. B. de. *Carajás: a guerra dos mapas*. Belém: Falângola, 1994.
- _____. *As raízes do separatismo no Brasil*. São Paulo: EDUNESP- EDUSC, 1999.
- ANDRADE, M. C. de. *Globalização e geografia*. Recife: UFPE, 1996.
- ARRIGHI, G. *A ilusão do desenvolvimento*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- BECKER, B. K. *Amazônia*. São Paulo: Ática, 1990. (Série Princípios).
- _____. Redefinindo a Amazônia: o vetor tecno-ecológico. In: CASTRO, Iná Elias de et alii (*Orgs*). *Brasil: questões atuais da reorganização do território*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. p. 223-44.
- _____. Novos rumos da política regional: por um desenvolvimento sustentável da fronteira amazônica. In: BECKER, B. K.; NFIRANDA, M. A. *Geografia política do desenvolvimento sustentável*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997. p. 421-44.
- BECKER, B. K. et alii. *Fronteira amazônica: questões sobre a gestão do território*. Brasília: UnB, 1990.
- BECKER, B. K.; EGLER, C. A. G. *Brasil: uma potência regional na economia-mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993. (Col. Geografia)
- BENCHIMOL, S. *Exportação da Amazônia brasileira - 1997*. Manaus: Editora Valer, 1998.
- BENKO, G. *Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI*. São Paulo: Hucitec, 1996.
- CALLAI, H. ZARTH, P. *O estudo do município e o ensino de história e geografia*. Ijuí: Editora Unijuí, 1988.
- CARLOS, A. F. *Espaço e indústria*. São Paulo: Contexto, 1988. (Coleção Repensando a geografia)
- _____. *O lugar no/do mundo*. São Paulo: Hucitec, 1996.
- CASTRO, E. M. R. - MARIM, R. A. *Amazônias em tempo de transição*. Belém: UFGPA/NAEA, ARNI, CELA, 1989 (Série Cooperação Amazônica).
- CASTRO, E. M. R. IHÉBETTE, J. (*Orgs*). *Na trilha dos grandes projetos – modernização e conflito na Amazônia*. Belém: NAEA/UFGPA, 1989.
- CASTRO, E. M. R., MOURA, E. A. F- NIAIA, M. L. S. (*Orgs*.) *Industrialização e grandes projetos*. Belém: UFGPA/NAEA, 1995.
- CASTRO, E. M. R.; PINTON, F. *Faces do trópico úmido - conceitos e questões sobre desenvolvimento e meio ambiente*. Belém: Cejup, 1997.
- CASTRO, I. E. de et alii (*Orgs*). *Brasil: questões atuais da reorganização do território*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- CASTRO, I. E. de et alii (*Orgs*.) *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CHOSSUDOVSKY, M. *A globalização da pobreza*. São Paulo: Modema, 1999.
- _____. *Região e organização espacial*. São Paulo: Ática, 1987.
- _____. *Trajetórias geográficas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- COELHO, M. C. N., COTA, R. G. *10 Anos da Estrada de Ferro Carajás*. Belém: UFGPA/NAEA, 1997.
- CORREA, R. L. A periodização da rede urbana da Amazônia. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 3, p. 39-68, jul./set. 1987.
- COSTA, F. A. *Ecologismo e a questão agrária na Amazônia*. Belém: UFGPA, 1993.
- COSTA, L. M. *Discurso e conflito: dez anos de disputa pela terra em Eldorado dos Carajás*. Belém: UFGPA/NAEA, 1999.
- COSTA, J. M. M. (Coord.). *Amazônia: desenvolvimento ou retrocesso*. Belém: Cejup, 1992. (Coleção Amazoniana).
- COTA, R. G. *Carajás: A invasão desarmada*, Petrópolis: Vozes, 1989.
- DIEGUES, A. C. (Org.) *Desmatamento e modos de vida na Amazônia*. São Paulo: NUPAUB/USP, 1999.
- D'INCAO, M. A. , SIILVEHTK L. M. (*Orgs*.) *A Amazônia e a crise da modernização*. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 1994.
- DUTRA, M. *O Pará dividido*. Belém: NAEA/UFGPA, 1999.
- EMMI, M. F. *A Oligarquia do Tocantins e o domínio dos castanhais*. Belém: NAEA/UFGPA, 1987.
- FIGUEIREDO, S. L. (Org.). *O ecoturismo e a questão ambiental na Amazônia*, Belém: UFGPA/NAEA, 1999.

GOLDSTEIN, L.; SEABRA, M. Divisão territorial do trabalho e nova regionalização. *Revista do Departamento de Geografia da USP*. São Paulo, 1(1): 21-47, 1982.

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S.B.(Orgs). *Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos*. Rio de Janeiro: Bertran Brasil, 1994.

_____. (Orgs.) *Geomorfologia e meio ambiente*. Rio de Janeiro: Bertran Brasil, 1996.

HAESBAERT, R. *Blocos internacionais de poder*. São Paulo: Contexto, 1993 (Col. Repensando a Geografia).

_____. *Des-territorialização e identidade: a rede "gaúcha" no nordeste*. Niterói: EDUFF, 1997.

_____. (Org). *Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo*. Niterói: EDUFF, 1998.

HARVEY, D. *A condição pós-moderna*. São Paulo: Loyola, 1992.

HÉBETTE, J. (Org.) *O Cerco está se fechando*. Belém: NAEA, 1991.

HALL, L. A. *Amazônia desenvolvimento para quem?* Rio de Janeiro: Zahar, 1991.

IANNI, O. *Teorias da globalização*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995. IBGE.

Geografia do Brasil. Rio de Janeiro, 1989. v. 1, 2 e 3.

LENCIONI, S. *Região e geografia*. São Paulo: EDUSP, 1999.

LIMA, I. G. *Fragmentação política e território em Carajás*. Rio de Janeiro, 1993. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

LIPIETZ, A. *Miragens e milagres*. São Paulo: Nobel, 1988.

LÔBO, M. A. *Estado e capital transnacional na Amazônia: o caso da Albrás/Alunorte*. Belém: NAEA/UFPA, 1996.

KOWARICK, M. *Amazônia/Carajás: na trilha do saque*. São Luiz: Editora Anita, 1995. KURZ, R. *Os últimos combates*. Petrópolis: Vozes, 1997.

MAGALHÃES, S. B.; BRITTO, R. C.; CASTRO, E.M.R. *Energia na Amazônia*. Belém: MPEG/UFPA/UNAMAZ, 1996, 2v.

MARTINS, D; VANALLI, S. *Migrantes*. São Paulo: Contexto, 1994. (Col. Repensando a Geografia).

MATHIS, A; BRITO, D. C.; BRÛSEKE, F. J. *Riqueza Volátil - a mineração de ouro na Amazônia*. Belém: Cejup, 1997.

MITSCHEIN, T. A.; MIRANDA, H. R.; PARAENSE, M. C. *Urbanização selvagem e proletarianização passiva na Amazônia - o caso de Belém*. Belém: Cejup/NAEA, 1989.

MITSCHEIN, T. A.; FLORES, C. M.(Orgs). *Realidades amazônicas no fim do Século XX*. Belém: UNAMAZ/UFPA, 1990.

MORAES, A. C. R. Território, *Revista Orientação*, Instituto de Geografia da Universidade de São Paulo, n. 5, São Paulo, out. 1984, p. 91.

MOREIRA, R. *O círculo e a espiral: a crise paradigmática do mundo moderno*. Rio de Janeiro: Obra Aberta, 1993.

OLIVEIRA, A. U. de. *Amazônia: monopólio, expropriação e conflitos*. São Paulo: Papirus, 1993.

PANDOLFO, C. *Amazônia brasileira: ocupação, desenvolvimento e perspectivas atuais e futuras*. Belém: Cejup, 1994 (Coleção Amazoniana).

PINTO, L. F. *Amazônia, a fronteira do Caos*. Belém: Falângola, 1992.

PINTO, L. F. *Amazônia: o século perdido*. Belém: Jornal Pessoal, 1997.

PINTO, Lúcio Flávio. *Carajás: o ataque ao coração da Amazônia*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1982.

ROCHA, Gilberto de Miranda. *A Construção da Usina Hidrelétrica e a Redivisão Político-territorial na área de Tucuruí(Pa)*. Tese de Doutorado. FFLCH. Universidade de São Paulo. São Paulo, 1998.

RAMONET, I. *Geopolítica do caos*. Petrópolis: Vozes, 1998.

ROSS, J. L. S. (Org.). *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1995 (Col. Didática, 3)

RODRIGUES, E. J. *Banidos da cidade e unidos na condição: cidade nova, espelho da segregação social em Belém*. Belém: UFPA/NAEA, 1998.

ROSS, J. L. S. (Org.). *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1995 (Col. Didática, 3)

SANTOS, M. *Espaço e método*. São Paulo: Nobel, 1985 (Col. Espaços)

_____. *Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia*. São Paulo: Hucitec, 1988. (Col. Geografia: Teoria e Realidade, 16)

_____. *A urbanização brasileira*. São Paulo: Hucitec, 1993

_____. *Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional*. São Paulo: Hucitec, 1994. (Col. Geografia: Teoria e Realidade, 25)

_____. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.

_____. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. São Paulo: Record, 2000.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. *Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. São Paulo: Record, 2001.

SANTOS, M. et alii (Orgs). *Fim de século e globalização*. São Paulo: Hucitec, 1993
 _____. *Problemas geográficos de um mundo novo*. São Paulo: Hucitec, 1995
 SCARLATO, F. et alii (Orgs). *Globalização e espaço latino-americano*. São Paulo: Hucitec, 1993
 SCHMIDT, B. V.; MARINHO, D. C.; ROSA, S. L. C. (Orgs.). *Os assentamentos de reforma agrária no Brasil*. Brasília: EDUNB, 1998
 SOUZA, M. A. et alii (Orgs). *Natureza e sociedade de hoje: uma leitura geográfica*. São Paulo: Hucitec, 1994
 SOUZA, C. H. L. de. *Elementos para a compreensão da territorialidade camponesa na Amazônia: a experiência dos trabalhadores rurais em Araras e Ubá (Pará)*. Recife, 1994. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Pernambuco
 SPOSITO, E. *A vida nas cidades*. São Paulo: Contexto, 1994. (Col. Repensando a Geografia)
 TRINDADE JR, S. C. , ROCHA, G. M.. *Cidade e empresa na Amazônia: gestão do território e desenvolvimento local*. Belém: Paka-Tatu, 2002.
 XIMENES, T. (Org.) *Cenários da industrialização na Amazônia*. Belém: Associação de Universidade Amazônicas, Universidade Federal do Pará. Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, 1995 (Série Cooperação Amazônica)
 VALVERDE, O. *Grande Carajás: planejamento da destruição*. Brasília: Forense Universitária, 1989

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS PARA O CANDIDATO

ADAS, M. ; ADAS, S. *Panorama geográfico do Brasil*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 1998
 _____. *Geografia*. São Paulo: Moderna, 1992, v. 1, 2, 3 e 4
 MAGNOLI, D. *O mundo contemporâneo: relações internacionais (1945-2000)*. São Paulo: Moderna, 1997
 MAGNOLI, D. ; ARAUJO, R. *A nova geografia: estudos de geografia geral*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 1995
 _____. *A nova geografia: estudos de geografia do Brasil*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 1995
 _____. *Projeto de ensino de geografia: natureza, tecnologias e sociedades*. São Paulo: Moderna, 2000.
 MONTEIRO, A. et alii, *O espaço amazônico: sociedade e meio ambiente*. Belém: Editora da UFPA, 1997
 OLIVA, J. ; GIANANTI, R. *Espaço e modernidade: temas da geografia mundial*. São Paulo: Atual, 1995
 PARÁ. Secretaria de Estado de Educação. *Estudos e problemas amazônicos – história social e econômica e temas especiais*. Belém.- Cejup, 1992
 _____. *Geografia, ciência do espaço - o espaço brasileiro*. São Paulo: Atual, 1994
 _____. *Espaço e modernidade: temas da Geografia do Brasil*. São Paulo: Atual, 1999
 PEREIRA, D. et alii. *Geografia, ciência do espaço - o espaço mundial*. São Paulo: Atual, 1994
 ROSS, J. L. S. (Org.). *Geografia do Brasil*, São Paulo: Edusp, 1995 (Col. Didática, 3)
 SCALZARETO, R.; MAGNOLI, D. *Atlas geopolítico*. São Paulo: Scipione, 1996
 SENE, E.; MOREIRA, J. C. *Geografia: espaço geográfico e globalização*, São Paulo: Scipione, 1998. p.14-29
 VESENTINI, J. W. *Brasil.- Sociedade e Espaço - Geografia do Brasil*. 6ª ed. São Paulo: Ática, 1998
 _____. *Sociedade e espaço: Geografia Geral e do Brasil*. 31ª ed. São Paulo: Ática, 2000

BIBLIOGRAFIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES

ARCHELA, R. S.; GOMES, M. F. V. B. *Geografia para o ensino médio: manual de aulas práticas*. Londrina: Ed. UEL, 1999
 BRANDÃO, C. R.; ALLESSANDRINI, C. D., LIMA. E. P. *Criatividade e novas metodologias*. São Paulo: Petrópolis, 1998, (Série Temas Transversais)

BROOKS, J. G.- BROOKS, M. *Construtivismo em sala de aula*. Porto Alegre: Artes Médica, 1997

CASTROGIOVANNI, A. C. et alii *Geografia em sala de aula - práticas e reflexões*. Porto Alegre: AGB, 1998

CAVALCANTI, L. S. *Geografia, escola e construção de conhecimento*. Campinas: Papirus, 1998

DEMO, P. *Pesquisa - princípio científico e educativo*. São Paulo: Cortez, 1990

_____. *Desafios modernos da educação*. Petrópolis: Vozes, 1993

_____. *Conhecimento moderno - sobre a ética e intervenção do conhecimento*. Petrópolis: Vozes, 1997

DIAS, G. F. *Atividades interdisciplinares de educação ambiental*. 2ª ed. São Paulo: Global, 1996

_____. *Educação ambiental: princípios e práticas*. 5ª ed. São Paulo: Global, 1998

GUIMARAES, M. *A dimensão ambiental na educação*. Campinas: Papirus, 1995

HOFFMANN, J. *Avaliação: mito e desafio - uma perspectiva construtivista*. 22ª ed. Porto Alegre: Mediação, 1997

JANTSCH, A. P. BIANCHETTI, L. *Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito*. Petrópolis: Vozes, 1995

LACOSTE, I. *A geografia - isto serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra*. Campinas: Papirus, 1988

MIRANDA, R. P.; GALLEGO-BADILLO, R. *Corrientes constructivistas*. Santafé de Bogotá: Cooperativa Editorial Magistério, 1997

MOREIRA, R. *O discurso do avesso*. Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1987

_____. *O círculo e a espiral - a crise paradigmática do mundo moderno*. Rio de Janeiro: Co-autor, 1993

MOYSÉS, L. *O desafio de saber ensinar*. Campinas: Papirus; Niterói- EDUFF, 1994

PASSINI, E. Y. *Alfabetização cartográfica*. Belo Horizonte: Lê, 1994

PERRENOUD, P. *Práticas pedagógicas, profissão docente e formação*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993

PONTUSCHKA, N. N. (Org.) *Ousadia no diálogo*. São Paulo: Loyola, 1993

RESENDE, M. S. *A geografia do aluno trabalhador - caminhos para uma prática de ensino*. São Paulo: Loyola, 1989

RONCA, A. C.; ESCOBAR, V. F. *Técnicas pedagógicas: domesticação ou desafio à participação*. Petrópolis: Vozes, 1980

ROPÉ, F, TANGUY, L (Orgs.). *Saberes e competências - o uso de tais noções na escola e na empresa*. Campinas: Papirus, 1997

RUA, J. et alii. *Para ensinar geografia*. Rio de Janeiro: ACESS, 1993

SILVA, A. L.; SÁ, I. *Saber estudar e estudar para saber*. Porto: Porto Editora, 1993. (Coleção Ciências da Educação)

VEIGA, I. P. A. (Org.) *Técnicas de ensino: por que não?* 2ª ed. Campinas: Papirus, 1993.